

Grupul Școlar Ștefan Pașcu Apahida, Cluj-Napoca.

2022

Amenajare Curtea Școlii

Un ghid de amenajare, echipare, utilare și eficientizare a spațiilor din curtea și din jurul școlii.



Scola Stefan Pascu

Observatii Generale

Introducere Amplasament

Situatie Actuala si Propuneri

Pozitionare Context

Foto Scoala

Propunere Amenajare Planuri

Plan Propus

Lista Obiective Propuse

Propunere Amenajare

Randari Aeriene Context

Concluzii Amenajare





Introducere în Curtea Școlii

Dacă acum câteva secole, curtea școlii reprezenta curtea interioară mărginită de portice de o mare valoare funcțională și spirituală, astăzi, curtea școlii nu este decât terenul lăsat liber după construirea clădirii. Sunt proiectate platformele verzi/spațiile verzi, definite acceselor și circulațiile. Zonele de joacă și terenurile de sport nu capătă atenția cuvenită și sunt de cele mai multe ori o rezultantă a procesului de proiectare și așezare în teren a clădirii. Atenția acordată acestui program – a spațiilor de joacă, este net inferioară procesului de proiectare și a atenției acordate clădirii. Curtea școlii trebuie văzută ca o prelungire a clădirii, fără a fi zonificată și separată de contextual interior. Ea devine o adevărată agora a școlii, unde jocul reprezintă procesul social necesar fiecărui copil. Jocul este modul prin care copiii ajung să capete abilitățile adulților, făcând trecerea către lumea complexă din jurul lor, participând activ în procesul social al unei comunități. Copiii își testează abilitățile, prin repetarea unor lucruri la nesfârșit, ating anumite performanțe și capătă noi abilități, descoperă și își asumă aceste lucruri până devin o a doua natură, căci “copilul își face jocul către propria identitate.” În acest fel, acest spațiu se transformă într-un pilonul de creștere a copilului, căci: “copilul este dotat cu o forță ieșită din comun de acumulare (cantitativă) într-un interval incredibil de scurt.” De cele mai multe ori și mai ales în cultura românească, jocul și joaca sunt transpuse în plan secundar. Stau undeva în spate și se transformă în activități cel puțin secundare.

După ce îți faci temele, poți să te joci; după ce mănânci, poți să te joci; după ce mergi la școală, poți să te joci; după ce înveți, poți să te joci; după și iar după, dacă îți mai rămâne timp, poți să te joci. Chiar și după ora de sport, poți să te joci, însă nu și în timpul acesteia. Copilul rămâne fără energie pentru cel mai important dintre lucruri: JOJUL. Joaca nu poate fi citită din cărți și nici învățată la școală. Pregătirea pentru relaționarea între copii vine din însăși experiența jocului, al competiției prin joacă. Jocul copiilor trebuie să fie liber iar spațiul de joacă trebuie să deservească copilul și să îi ofere siguranță de care acesta are nevoie. După cum spunea și Arvid Bengtsson “Un spațiu public în care copiii nu sunt în siguranță, reprezintă un spațiu care nu este sigur pentru întreaga comunitate”. În cazul copiilor preșcolari cu vârste între 4 și 7 ani, locul unde se pot juca liberi este dat de casa acestora. În cazul copiilor mai mari de 12 ani, arealul se extinde cu un maxim de 300-500 metri depărtare de casă. În consecință, cele mai importante spații de joacă ar trebui să se afle la aceeași distanță cu școlile de cartier unde aceștia învață. Pe deoparte, copilul trebuie să aibă libertatea de a merge singur la școală (și trebuie acceptat faptul că aceasta trebuie să fie în cartierul în care își are casa), iar pe de altă parte, locul de joacă cel mai sigur ar trebui să se identifice cu curtea școlii.

Trebuie proiectat la scara copilului!

Amplasament

Introducere Amplasament Școala

Din analiza la fața locului, s-au constatat următoarele: În prezent, curtea este betonată și asfaltată iar pentru zona de sport terenurile sunt pavate cu beton. Spațiile verzi sunt complet nevalorificate și nefolosibile de către elevi.

Terenul dispune de trotuare într-o stare avansată de degradare, pline de gropi și cu borduri dispuse aleatoriu prin curte – un adevărat pericol pentru elevi. Gardurile perimetrice sunt realizate din plasa pe structura metalică.

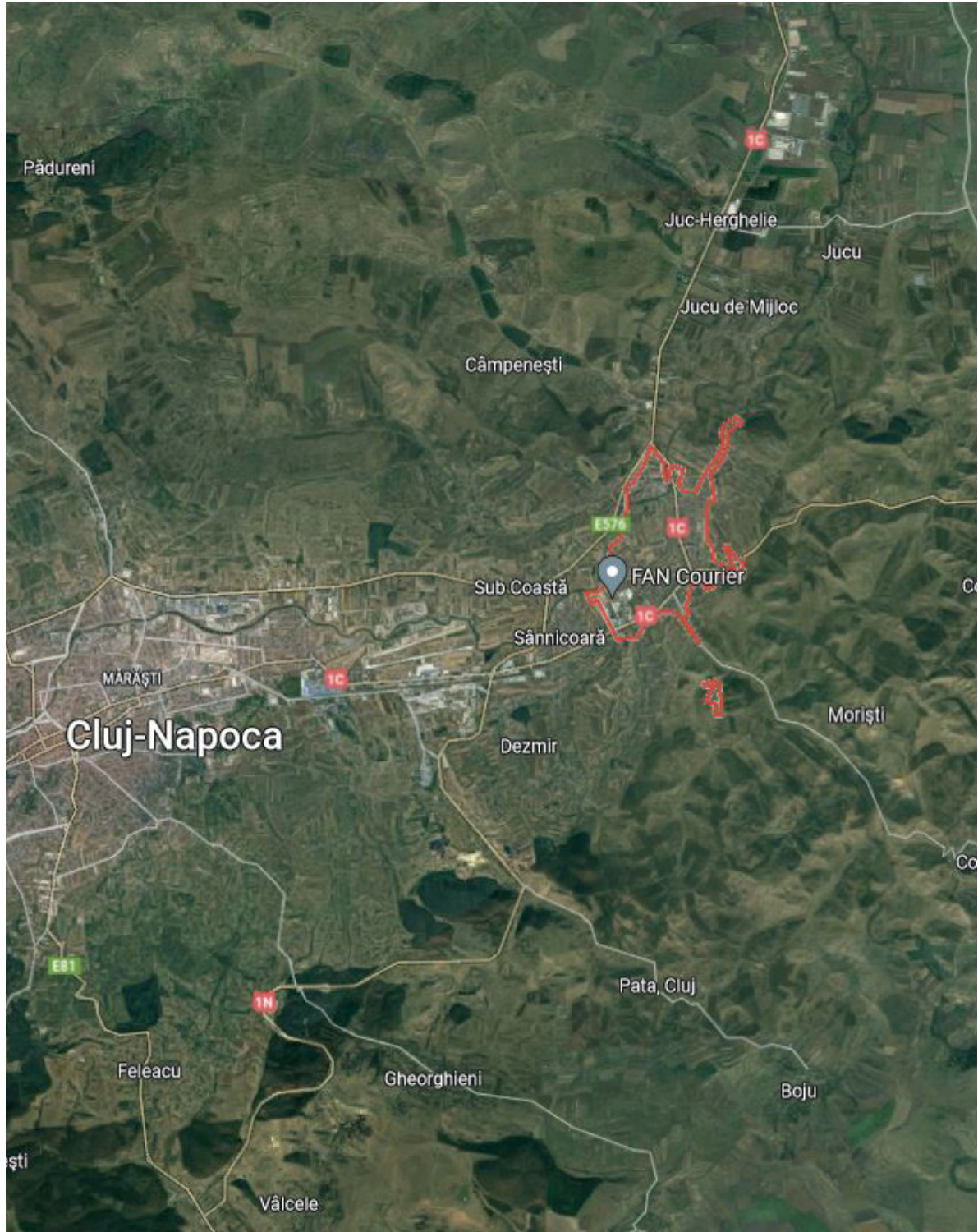
În ceea ce privește spațiul urban, acesta este unul discontinuu, fără legături între spații și cu zone complet nevalorificate. Legătura spațiului public cu zona de locuire nu este tratată

corespunzător. Strazile și spațiile din spatele blocurilor nu sunt asfaltate, amenajate.

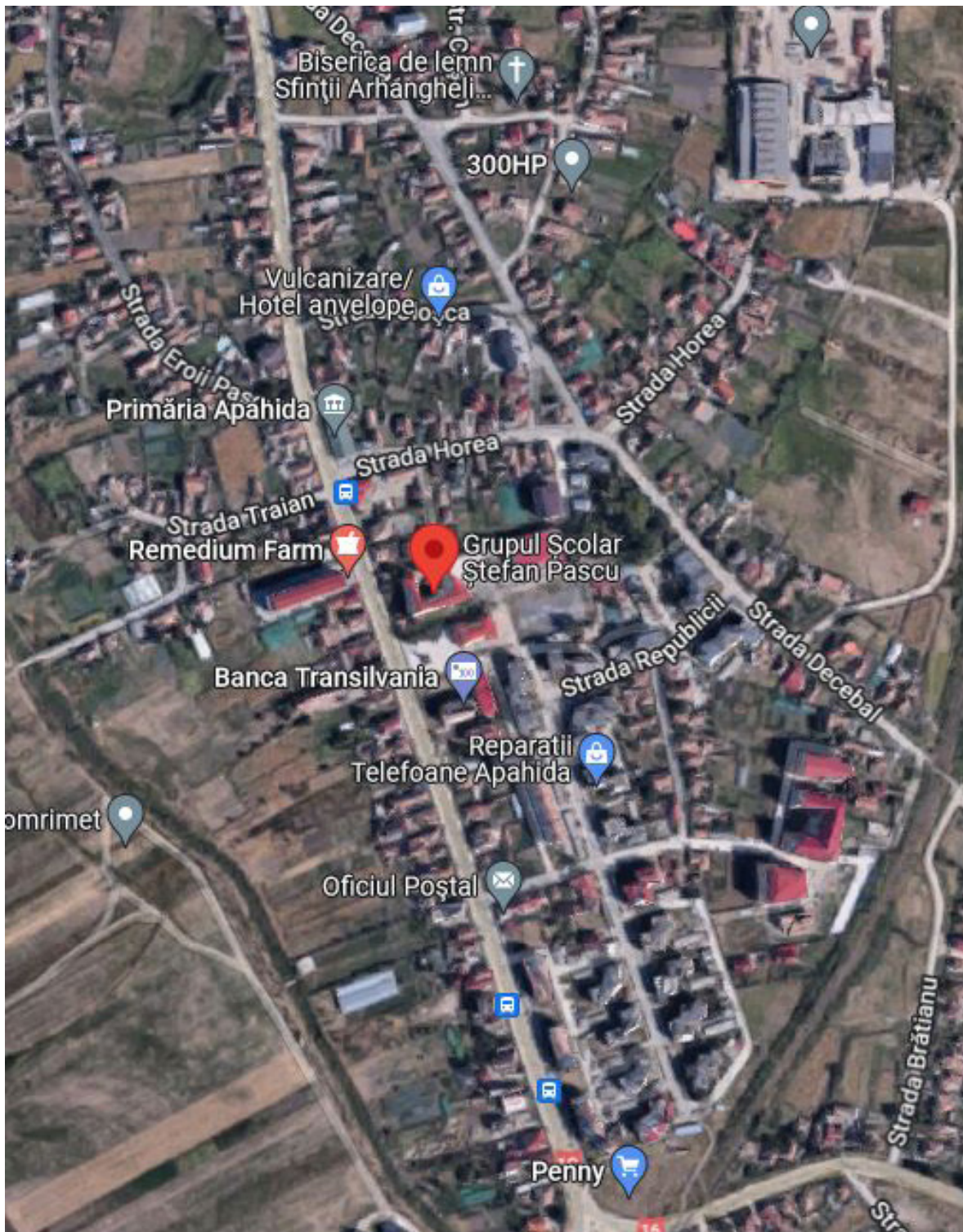
În prezent pe spațiul public sunt o serie de garaje improvizate din diverse structuri ce deservește doar ca spații de depozitare și prezintă un adevărat pericol din punct de vedere al riscului la incendiu. Pe lângă aspectul de spații abandonate, acestea se află într-o zonă cu potențial ridicat însă complet nevalorificat.

Datorită aspectelor mai sus enunțate, spațiile conexe unității de învățământ dau impresia unei periferii, a unui spațiu anost, complet nevalorificat.

APAHIDA



POZIȚIONARE CONTEXT



Situatia actuala



Scoala Stefan Pascu

Fotografii Context

În prezent, curtea este betonată și asfaltată iar pentru zona de sport terenurile sunt pavate cu beton. Spatiile verzi sunt complet nevalorificate și nefolosite de către elevi. Terenul dispune de trotuare într o stare avansată de degradare, pline de gropi și cu borduri dispuse aleatoriu prin curte – un adevărat pericol pentru elevi.

Pe teren nu există echipamente de joacă pentru elevi și nici mobilier de tip bănci pe care aceștia s-ar putea odihni. În pauze copiii sunt nevoiți să stea pe jos prin curte și mănâncă tot pe jos sau în clase în bănci.

Terenul de sport este de asemenea complet neamenajat, practic o platformă betonată împrejmuirea de câteva zone de pământ și închisă cu garduri de plasă.

În perimetrul școlii nu există niciun spațiu de alimentație publică de unde copiii să își poată cumpăra de mâncare sau de băut.



Platforma beton curte



Teren Multisport



Parc



Alee Parc



Piateta



Circulatii

Plan Propus

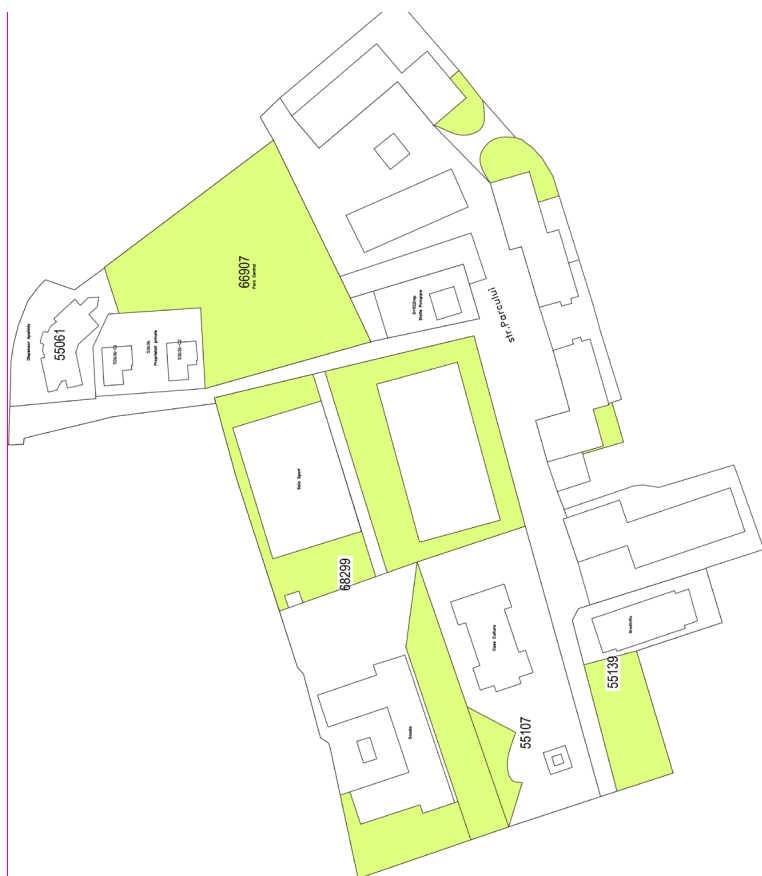
PLANURI PROPUNERE AMENAJARE

Se propune uniformizarea suprafețelor și a pavajelor și crearea unei circulații libere pe tot perimetrul unității de învățământ. De asemenea, se vor propune funcțiuni noi cu rolul de a spori atractivitatea curții școlii și crearea de noi zone destinate interacțiunii dintre elevi.

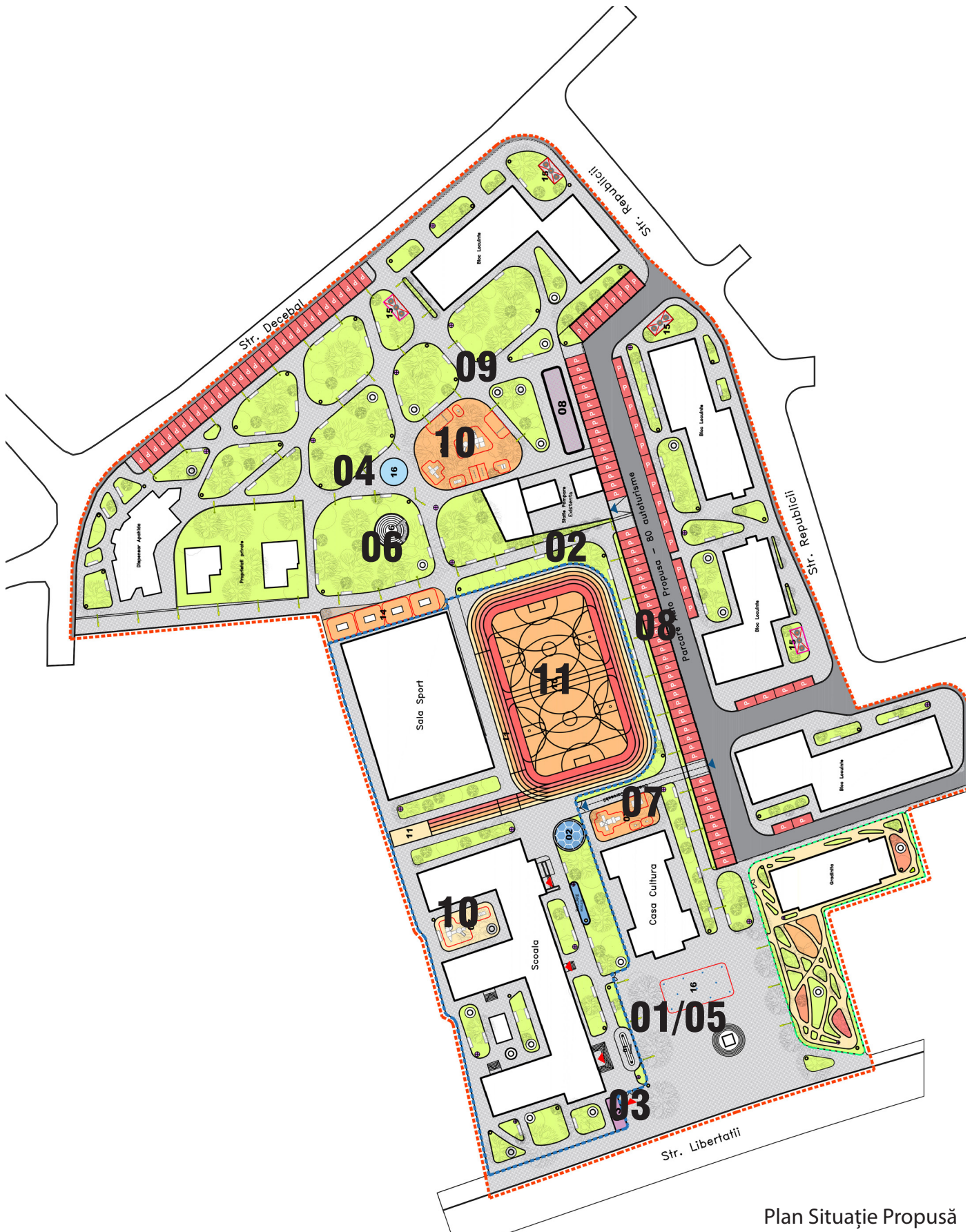
Se propune plantarea și valorificarea spațiilor verzi, introducerea în spațiile verzi de zone de relaxare, extinderea parcului central din proximitatea unității de învățământ. Spațiile verzi vor fi transformate în parc, zone de relaxare și spații de joacă pentru copii.

Garajele improvizate și construite pe spațiul public, vor fi demolate și se vor reorganiza parcarile existente.

Echiparea cu tartan a terenurilor de sport și transformarea în multisport. Se propune crearea unei piste de alergare, acoperită cu tartan și a unei gropi cu nisip.



Plan Situație Actuală



Plan Situație Propusă

Echipamente Propuse

Elemente Folosite în Amenajarea Curții Unității de Învățământ și a Spațiilor Publice Adiacente

Se propun o serie de module standard pentru amenajarea și utilizarea spațiilor de joacă, a spațiilor publice conexe și a curții școlii.

Aceste module reprezintă fiecare grupă de instalații sau echipamente ce se doresc amplasate în context.

În total s-au identificat 18 grupe diferite de echipamente ce au rolul de a deservi toate categoriile de vârstă (atât pentru copii cât și pentru adulți).

Fiecare categorie poate fi folosită în funcție de contextul avut. Crearea acestor categorii/module, are rolul de a eficientiza și simplifica identificarea echipamentelor și amenajărilor necesare fiecărui tip de spațiu.

În urma unei scurte analize a sitului, a împrejurimilor și ulterior în urma

consultărilor cu persoanele implicate în proiect, se vor alege modulele necesare amenajării spațiului.

Complexitatea fiecărui modul variază în funcție de suprafața necesară a fi amenajată, bugetul alocat cât și a altor factori identificați în amenajare. Practic, se crează o "rețetă" ce vă putea fi aplicată pe orice spațiu ce se dorește a fi amenajat sau completat. Se urmărește utilizarea/echiparea spațiilor cu elemente ce pot fi identificate ușor, pe baza unei liste cu echipamente ce trebuie să fie integrate în amenajarea spațiilor de joacă. Se vor identifica lipsurile și se va crea o listă de bază ce vă conține modulele necesare amenajării spațiilor.

01

Avizier Acces Elevi

Avizier – în prezent, toate informațiile, noutățile, evenimentele etc. sunt lipite pe geamuri și unitatea de învățământ comunică foarte greu cu părinții. Își doresc un avizier cu vizibilitate directă de pe aleea de acces sau din stradă. Se propune un avizier la comun cu zona de așteptare pentru părinți. Acesta va avea o zonă acoperită, bănci și spații de sedere. Va fi iluminat pe timpul nopții și va dispune de un afișaj amplu care va deservea atât ca panou de informare cât și ca panou expo pentru lucrările copiilor – zona de expunere.



02

Împrejmuire Perimetrală și Stradă

Propunere Împrejmuire unitară perimetrală. Datorită calcanelor și proprietăților alipite terenului existent, aceasta se va realiza pe o structură metalică și placată cu lemn. În zona terenului de sport, împrejmuirea va fi suprînălțată cu o zonă cu plasă metalică. Împrejmuirea realizată cu placarea de lemn va scădea riscul accidentărilor și va crea o imagine plăcută și caldă.



03

Magazin Încintă

În imediată proximitate a intrării, va fi amenajat un spațiu de alimentație publică, de unde copiii își pot achiziționa prânzul sau diferite alte produse de alimentație, atât în pauze cât și după cursuri.



04

Mobilier Urban

Intregul spatiu al unitatii de invatamant va fi echipat cu mobilier urban de tipul banci, mese cu scaune fixe, cosuri de gunoi si eventuale zone acoperite. Se vor realiza diverse zone cu mese unde copiii vor putea manca in pauze, se vor putea juca sau unde se vor putea odihni.



05

Zona asteptare parinti

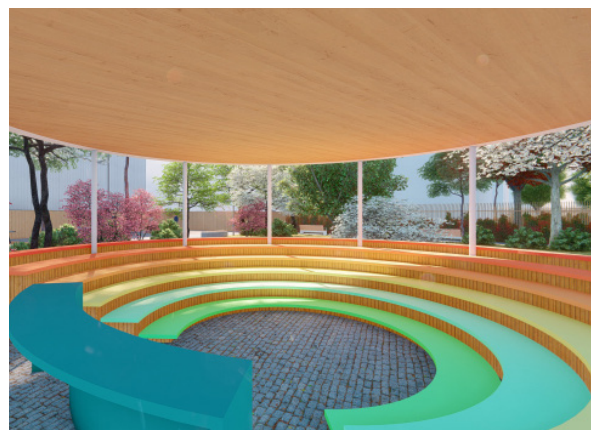
Se va crea un spatiu de discutie, de relacionare și întâlnire. Pot deveni zone de așteptare pentru părinții care își aduc copiii în locurile de joacă sau pur și simplu zone de odihnă pentru scolari. Va fi utilata cu mobilier urban de tip bănci, mese, panouri info și acoperita. Precum în contextul actual, aceasta zona poate fi la comun cu avizierul.



06

Foisor Elevi

În contextul actual al pandemiei, se dorește crearea unei zone acoperite echipată cu grădine și eventuale spații de tip mese în care să se poată ține cursuri în aer liber. Acest spațiu va fi poziționat în parcul din imediată vecinătate a unității de învățământ. Zona va fi acoperită cu posibilitatea de închidere cu membrana PVC transparentă. Va dispune de o zonă tip catedră cu table de scris.



07

Loc de joaca prescolari

În amenajare acestui spațiu se va ține cont de echiparea cu instalații destinate preșcolărilor, împărțiți pe două categorii de vârstă, 0-3 și 4-6 ani. Pe lângă echipamentele standard de tip leagăne, balansoare etc. se vor crea echipamente la comandă ce se vor putea adapta pe natura amenajării și a spațiului. Aceste zone vor fi îngrădite pentru o mai ușoară monitorizare a copiilor dar și din motive de securitate.



08

Locuri de Parcare

Se vor realiza locuri de parcare pentru personalul unitatii de invatamant, locuri de parcare pentru rezidenti din care se vor amenaja locuri speciale pentru persoanele cu dizabilitati si locuri de parcare pentru vizitatori din care, o parte vor fi locuri de parcare echipate cu priza pentru incarcarea masinilor electrice.



09

Stropitori de apa

Curtea Scolii si toate spatiile adiacente vor dispune de stropitori de apa potabile adaptate pe inaltime atat pentru copii cat si pentru adulti.



10 Spatiu de joaca copii – Scolari

Echiparea spatiului de joaca se va face tinand cont de categoria de varsta. Se vor pozitiona zone pentru tenis de masa, echipamente de sport, de catarare, groapa de nisip si zone de relaxare. In concordanta cu functiunea suprafata terenului de sport va fi acoperita cu gazon, nisip sau tartan.



11 Teren de multi-sport si pista de alergare

Terenurile Multisport sunt de preferat, întrucât in lipsa spatiului suplimentar, pe ele se pot practica mai multe sporturi și activități organizate (fotbal, handbal, baschet, tenis, volei). Pardoselile din tartan reduc riscul accidentărilor prin absorbția șocurilor și antiderapare, facandu-le ideale pentru terenurile din curțile școlilor.



12 Organizare circulatii pe teren

In urma analizei pe teren s-au refacut si scazut suprafetele totale destinate circulatiile pe teren in favoarea zonelor verzi, a spatiilor de relaxare si a circulatiilor pietonale. De asemenea, s-au inchis o serie de artere si s-au creat locuri de parcare clar delimitate si acoperite cu o structura cu panouri fotovoltaice.



13

Dom Geodezic

În interiorul incintei unitatii de invatamant, se propune un dom geodezic ce va deservi ca laborator. În acest spatiu se vor putea organiza cursuri cu elevii. Spatiul va functiona ca o sera incalzita echipat cu mobilier, o masa centrala si scaune. Spatiul va fi amenajat flexibil astfel incat plantele si mobilierul sa poata fi reorganizate in functie de ce se doreste.



14

Spatii Verzi si Parc

Plantarea se va face pentru integrarea spațiilor în locurile de joacă și în cadrul jocului copiilor. Spațiile verzi de tip gazon vor fi create pentru trafic intens și se vor prevedea instalații de irigare. Se va folosi excavarea pentru a schimba planeitatea spațiilor de joacă (este unul dintre cele mai ieftine metode de prelucrare și organizare a spațiilor de joacă). Nu se vor crea spații verzi ce pot fi distruse cu ușurință. Nu se va planta decât vegetație adultă ce va face ușor trecerea către maturitate.



15

Europubele Gunoii Ingropate Colectare Selectiva

Curtea va fi echipata cu cosuri de cunoi pentru Colectare Selectiva. Copiilor li se vor tine cursuri si vor fi instruiti in acest sens. Se vor sublinia efectele negative pe care poluarea il are asupra mediului.



16 Cafenea Parc

La intrare in parc, cu acces direct din aleea parcului, din zona parcarii, se propune o cafenea, un spatiu de relaxare unde iti poti savura bautura in parc. Spatiul va avea o terasa exterioara echipata cu mese si umbrele.



17 Fantani Arteziene

Zona Parcului va fi echipata cu o fantana arteziana si un luci de apa. In zona deschisa a pietetei se propune o instalatie cu apa tip fantana. Acestea vor fi de tipul unor jeturi de apa ce ies direct din asfalt.



18 Iluminat Nocturn

Se va realiza o analiza in ceea ce priveste iluminatul terenului si se va propune o solutie pentru iluminarea eficienta a spatiilor. Iluminarea se va face cu corpuri de iluminat dotate cu panouri fotovoltaice si iluminat LED. Pentru un consum eficient, stalpii de iluminat vor dispune de un sensor de prezenta si isi vor adapta intensitatea luminii in functie de prezenta in zona.



19

Parcare Biciclete si Trotinete

Copiii vor dispune de o zona speciala amenajata si sugura, monitorizata video, pentru parcare bicicletelor elevilor.



20

Groapa de Nisip

Terenul Multisport va fi de asemenea echipat cu o pista de alergare si o groapa de nisip pentru saritura in lungime.



21

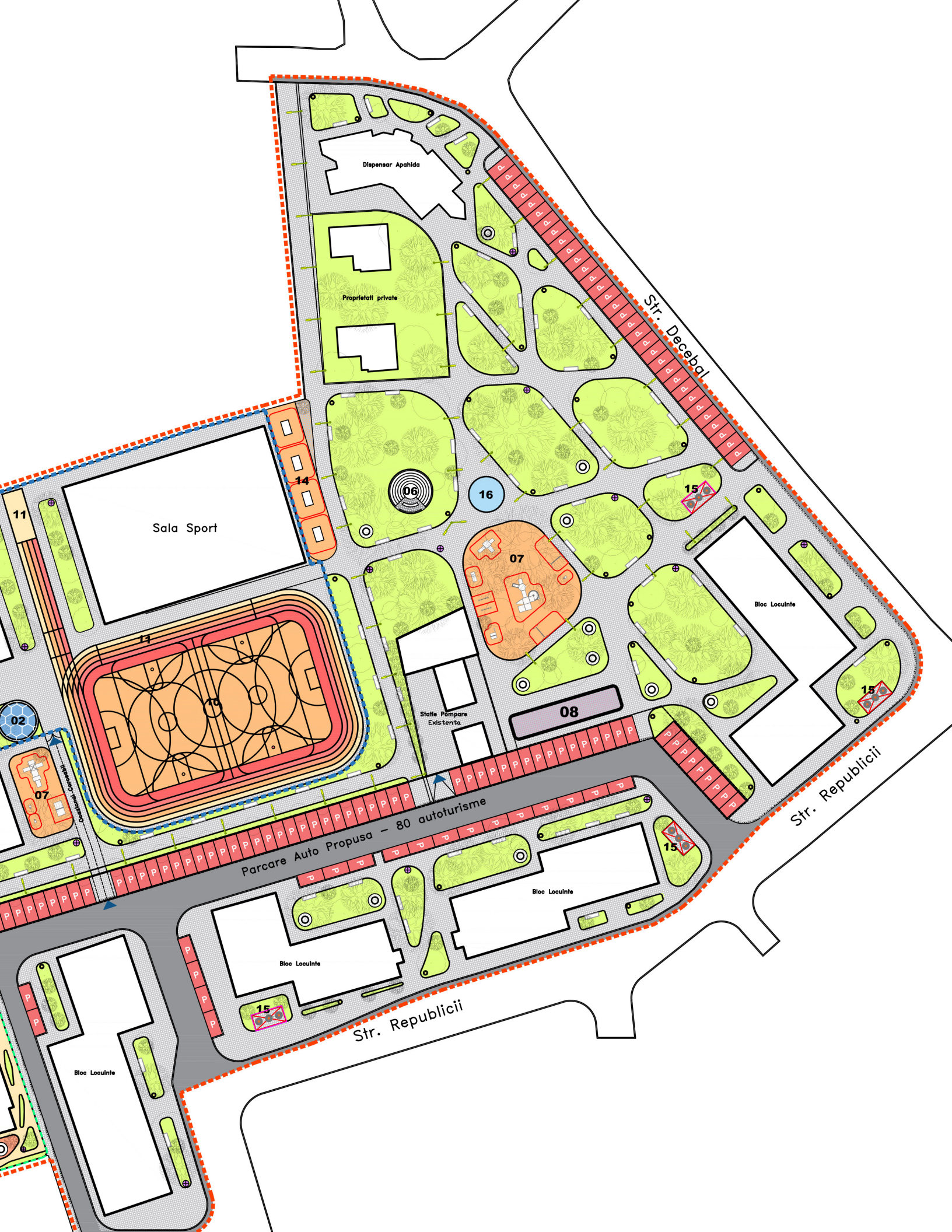
Curte Gradinita

Se propune reamenajarea completa a curtii gradinitei existente.



Propunere Amenajare și Concept Grupul Scolar Stefan Pascu Apahida





Dispensar Apahida

Proprietati private

Sala Sport

11

14

06

16

15

07

08

Stafie Pompare
Existente

Bloc Locuinte

15

Str. Republicii

Parcare Auto Propusa - 80 autoturisme

Bloc Locuinte

15

Str. Republicii

Bloc Locuinte

Avizier Acces Elevi



Zona Acoperita si Inchisa cu Cheie de tip panou publicitar de exterior, cu vizibilitate directa si cu o zona de odihna. Se pot organiza expozitii cu lucrarile elevilor sau prezenta programele scolare, informatii legate de programa scolara etc.

Materiale folosite: mobilier si structura copertina - lemn; sezut banci - hpl.



Zona asteptare parinti/avizier



Se va crea un spatiu de discuție, de relaționare și întâlnire. Pot deveni zone de așteptare pentru părinții care își aduc copiii în locurile de joacă sau pur și simplu zone de odihnă pentru scolari. Va fi utilata cu mobilier urban de tip bănci, mese, panouri info si acoperita. Aceasta zona va fi la comun cu avizierul.



Imprejmuire Perimetrala si Strada



Propunere Imprejmuire unitara perimetrala. Datorita calcanelor si proprietatilor alipite terenului existent, aceasta se va realiza pe o structura metalica si placate cu lemn. In zona terenului de sport, imprejmuirea va fi suprainaltata cu o zona cu plasa metalica. Imprejmuirea realizata cu placarea de lemn va scadea riscul accidentarilor si va crea o imagine placuta si calda. Peretele/imprejmuirea din zona curtilor interioare va fi tencuita drept suport pentru lucrari de arta - graffiti-uri.

Materiale folosite: pereti de zidarie.



Magazin Incinta



In imediata proximitate a intrarii, va fi amenajat un spatiu de alimentatie publica, de unde copiii isi pot achizitiona pranzul sau diferite alte produse de alimentatie, atat in pauze cat si dupa cursuri. Pentru siguranta copiilor, spatiul va fi deschis catre interiorul curtii. Magazinul va functiona in regim intern si va aduce si mancare calda si va distribui meniuri de pranz pentru copii.



Mobilier Urban



Intregul spatiu al unitatii de invatamant va fi echipat cu mobilier urban de tipul banci, mese cu scaune fixe, cosuri de gunoi si eventuale zone acoperite. Pentru a lua masa, copiii vor avea mese si banci in perimetrul curtii scolii. De asemenea, aceste piese si zone cu mobilier vor putea fi folosite si in afara programului de curs. Mesele pot fi echipate cu prize, astfel copiii isi pot tine la incarcare laptopurile sau dispozitivele mobile.







Foisor Elevi



In contextual actual al pandemiei, se doreste crearea unei zone acoperite echipata cu gradene si eventuale spatii de tip mese in care sa se poata tine cursuri in aer liber. Acest spatiu va deservi de asemenea si profesorilor pentru intalniri/ sedinte cu parintii si alte evenimente specific programei. Zona va fi acoperita cu posibilitatea de inchidere cu membrana pvc transparenta. Va dispune de o zona tip catedra cu table de scris.







Loc de joaca prescolari



În amenajare acestui spațiu se va ține cont de echiparea cu instalații destinate preșcolărilor, împărțiți pe două categorii de vârstă, 0-3 și 4-6 ani. Pe lângă echipamentele standard de tip leagăne, balansoare etc. se vor crea echipamente la comandă ce se vor putea adapta pe natura amenajării și a spațiului. În crearea jocurilor personalizate, se va urmări implementarea de elemente locale. Aceste zone vor fi îngrădite pentru o mai ușoară monitorizare a copiilor dar și din motive de securitate.







Locuri de Parcare si Copertina Panouri Fotovoltaice



Se vor realiza locuri de parcare pentru personalul unitatii de invatamant, locuri de parcare pentru rezidenti din care se vor amenaja locuri speciale pentru persoanele cu dizabilitati si locuri de parcare pentru vizitatori din care, o parte vor fi locuri de parcare echipate cu priza pentru incarcarea masinilor electrice. Energia necesara incarcarii electrice va fi realizata din surse regenerabile - panouri fotovoltaice. De asemenea, s-au inchis o serie de artere si s-au creat locuri de parcare clar delimitate si acoperite cu o structura cu panouri fotovoltaice. Structura va avea rol de sustinere a panourilor fotovoltaice dar si protectie a autoturismelor, atat pe timpul iernii dar si pe timpul verii.







Stropitori Apa



Curtea Scolii si toate spatiile adiacente vor dispune de stropitori de apa potabile adaptate pe inaltime atat pentru copii cat si pentru adulti. De mentionat ar fi ca elevii, ca sa bea apa in timpul orelor de sport sau in pauze, sunt nevoiti sa mearga pana la grupurile sanitare din cadrul unitatii de invatamant. Grupurile sanitare nu sunt echipate cu lavoare cu stropitori de apa si nici nu exista o alta sursa de apa pentru acestia.



Spatiu de joaca copii – Scolari



Echiparea spatiului de joaca se va face tinand cont de categoria de varsta. Se vor pozitiona, echipamente de sport, de catarare si zone de relaxare. In concordanta cu functiunea suprafata terenului de sport va fi acoperita cu nisip. Echipamentele de joaca vor fi realizate din materiale naturale: funie, lemn, metal si plastic exclusiv reciclat.







Spatiu de joaca copii Scolari curti interioare scoala



Echiparea spatiului de joaca se va face tinand cont de categoria de varsta. Se vor pozitiona, echipamente de sport, de catarare si zone de relaxare. In concordanta cu functiunea suprafata terenului de sport va fi acoperita cu nisip. Echipamentele de joaca vor fi realizate din materiale naturale: funie, lemn, metal si plastic exclusiv reciclat.



Teren de multi-sport si pista de alergare

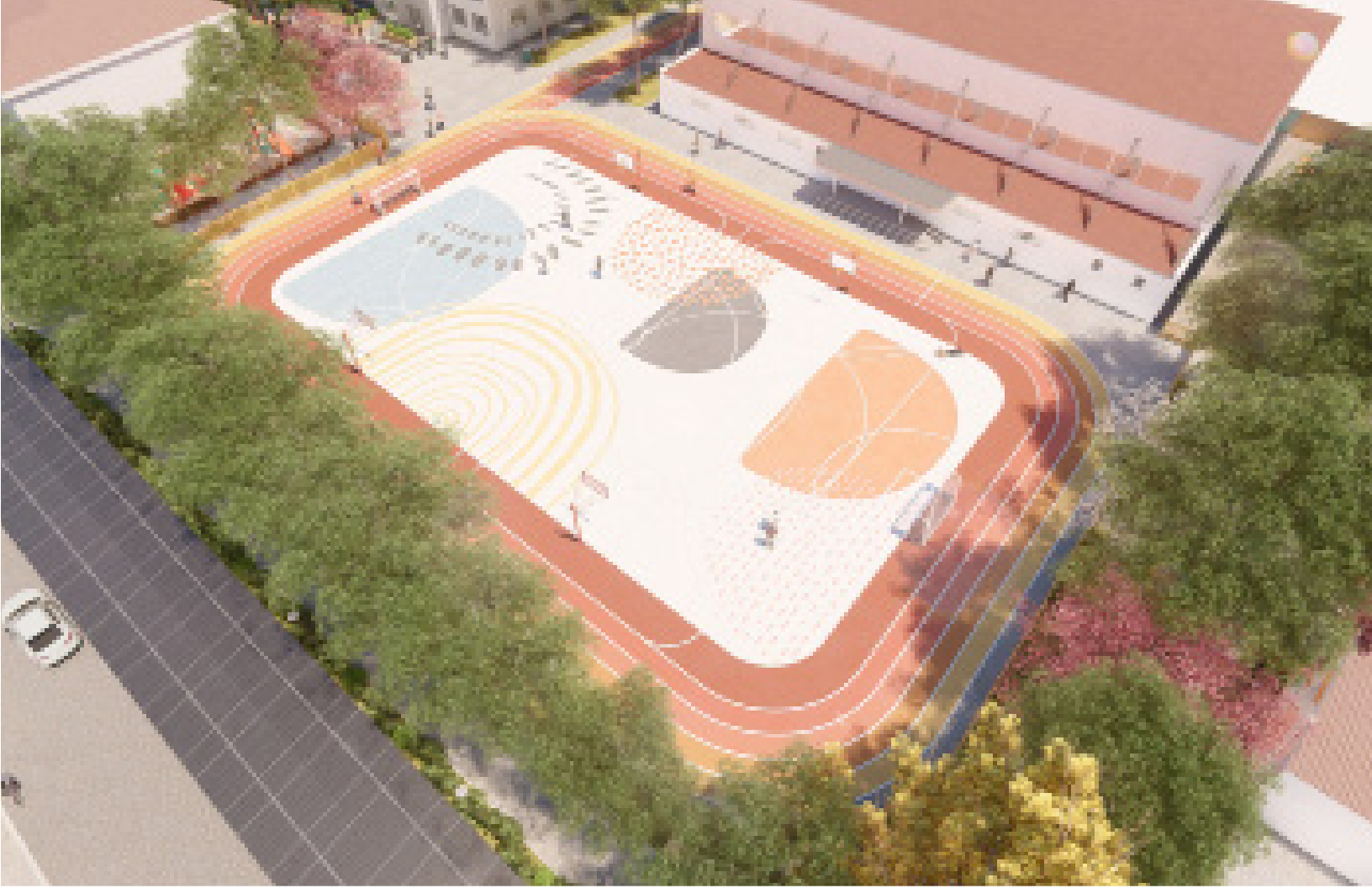


Terenurile Multisport sunt de preferat, întrucât în lipsa spațiului suplimentar, pe ele se pot practica mai multe sporturi și activități organizate (fotbal, handbal, baschet, tenis, volei). Terenurile multisport din tartan prezintă o rezistență extremă la abraziune, intemperii, radiații UV și schimbări climaterice. Tartanul este ușor de aplicat iar datorită elasticității sale, suprafața de joc este sigură pentru copii, asigurând de asemenea și o performanță crescută. Pardoselile din tartan reduc riscul accidentărilor prin absorbția șocurilor și antiderapare, făcându-le ideale pentru terenurile din curțile școlilor.

Pe una din laturi, pista de alergare va avea în capăt o groapă de nisip pentru proba de sport - săritura în lungime.







Organizare Circulatii pe Teren



In urma analizei pe teren s-au refacut si scazut suprafetele totale destinate circulatiile pe teren in favoarea zonelor verzi, a spatiilor de relaxare si a circulatiilor pietonale. De asemenea, s-au inchis o serie de artere si s-au creat locuri de parcare clar delimitate si acoperite cu o structura cu panouri fotovoltaice.



Dom Geodezic Sera de Plante



În interiorul incintei unității de învățământ, se propune un dom geodezic ce va servi ca laborator. În acest spațiu se vor putea organiza cursuri cu elevii. Spațiul va funcționa ca o serra încălzită pe iarnă și echipată cu mobilier, o masă centrală și scaune. De asemenea, spațiul va dispune și de o tablă de scris și zone de depozitare pentru echipamentele didactice.



Spatii Verzi si Parc



Plantarea se va face pentru integrarea spațiilor în locurile de joacă și în cadrul jocului copiilor. Spațiile verzi de tip gazon vor fi create pentru trafic intens și se vor prevedea instalații de irigare. Se va folosi excavarea pentru a schimba planeitatea spațiilor de joacă (este unul dintre cele mai ieftine metode de prelucrare și organizare a spațiilor de joacă). Nu se vor crea spații verzi ce pot fi distruse cu ușurință. Nu se va planta decât vegetație adultă ce va face ușor trecerea către maturitate.

În ceea ce privește zona parcului, circulațiile se vor reface complet însă se va ține cont de vegetația de mari dimensiuni și de arborii actuali și se vor păstra.















Europubele Gunoi Ingropate



Curtea va fi echipata cu cosuri de cunoi pentru Colectare Selectiva. Copiilor li se vor tine cursuri si vor fi instruiti in acest sens. Se vor sublinia efectele negative pe care poluarea il are asupra mediului.

Sistemul propus este de Coșuri inteligente, ingropate - pentru a impiedica raspandirea mirosului - cu compactare automata, sunt destinate colectării selective a deșeurilor stradale. Acestea reprezintă soluția de ultimă generație în domeniul colectării deșeurilor din locurile publice, care scade radical costurile pentru colectarea deșeurilor limitând totodată împrăștierea acestora. Toate acestea sunt posibile datorită tehnologiei moderne utilizând energia solară. Prin intermediul platformei de administrare "Smart Waste Manager", disponibila pentru PC, tableta si telefon (Android & iOS), sistemul stradal cu încărcare solară transmite informații detaliate despre starea de încărcare (și nu numai) în care se află, de 24 de ori pe zi. Drept urmare, colectarea deșeurilor este eficientizată în întregime, iar costurile minimalizate total.



Cafenea Parc



La intrare in parc, cu acces direct din aleea parcului, din zona parcarii, se propune o cafenea, un spatiu de relaxare unde iti poti savura bautura in parc. Spatiul va avea o terasa exterioara echipata cu mese si umbrele. Se va servi si mancare, prajituri cat si alte tipuri de bauturi si preparate rapide. Are rolul de a atrage lumea in parc si va deveni un atractor in zona.







Fantani Arteziene



Zona Parcului va fi echipata cu o fantana arteziana si un luciul de apa.

In zona deschisa a pietetei se propune o instalatie cu apa tip fantana. Acestea vor fi de tipul unor jeturi de apa ce ies direct din asfalt.

Jeturile de apa se vor transforma intr-un loc de joaca pentru copii pe timpul verii si totodata vor racori aerul.



Iluminat LED



Se va realiza o analiza in ceea ce priveste iluminatul si se va propune o solutie pentru iluminarea eficienta a spatiilor. Iluminarea se va face cu stalpi echipati cu panouri fotovoltaice si iluminat LED. Pentru un consum eficient, stalpii de iluminat vor dispune de un sensor de prezenta si isi vor adapta intensitatea luminii in functie de prezenta in zona.



Parcare Biciclete si Tro- tinete



Copiii vor dispune de o zona speciala amenajata si sugura, monitorizata video, pentru parcarea bicicletelor elevilor.



Groapa de Nisip





Curte Gradinita



Se propune reamenajarea completa a curtii gradinitei prin reorganizarea spatiilor de joaca si a imprejmuirii. Se vor crea o serie de alei serpuitate - un traseu ce va deveni in sine un loc de joaca.

Obiectivele urmarite in amenajare sunt crearea de noi suprafete ce vor fi realizate din urmatoarele materiale: nisip, pietris, scoarta de copac, pamant, gazon, spatii verzi si spatii plantate, suprafete din tartan - toate au rol in a educa si a familiariza copiii cu cat mai multe tipuri de materiale. De asemenea, pe teren se vor planta copaci de inaltimi mari si medii. Echipamentele de joaca vor fi in mare parte din lemn insa vor exista si materiale precum plastic (reciclat), metal dar si alte texturi si materiale. Vor fi organizate spatii de joaca, spatii unde se va servi masa la exterior, stropitori cu apa. Iluminatul va fi unul inteligent, cu senzor de prezenta, panouri fotovoltaice si in intregime pe LED.







Curti Interioare Scoala





Randari Aeriene Context



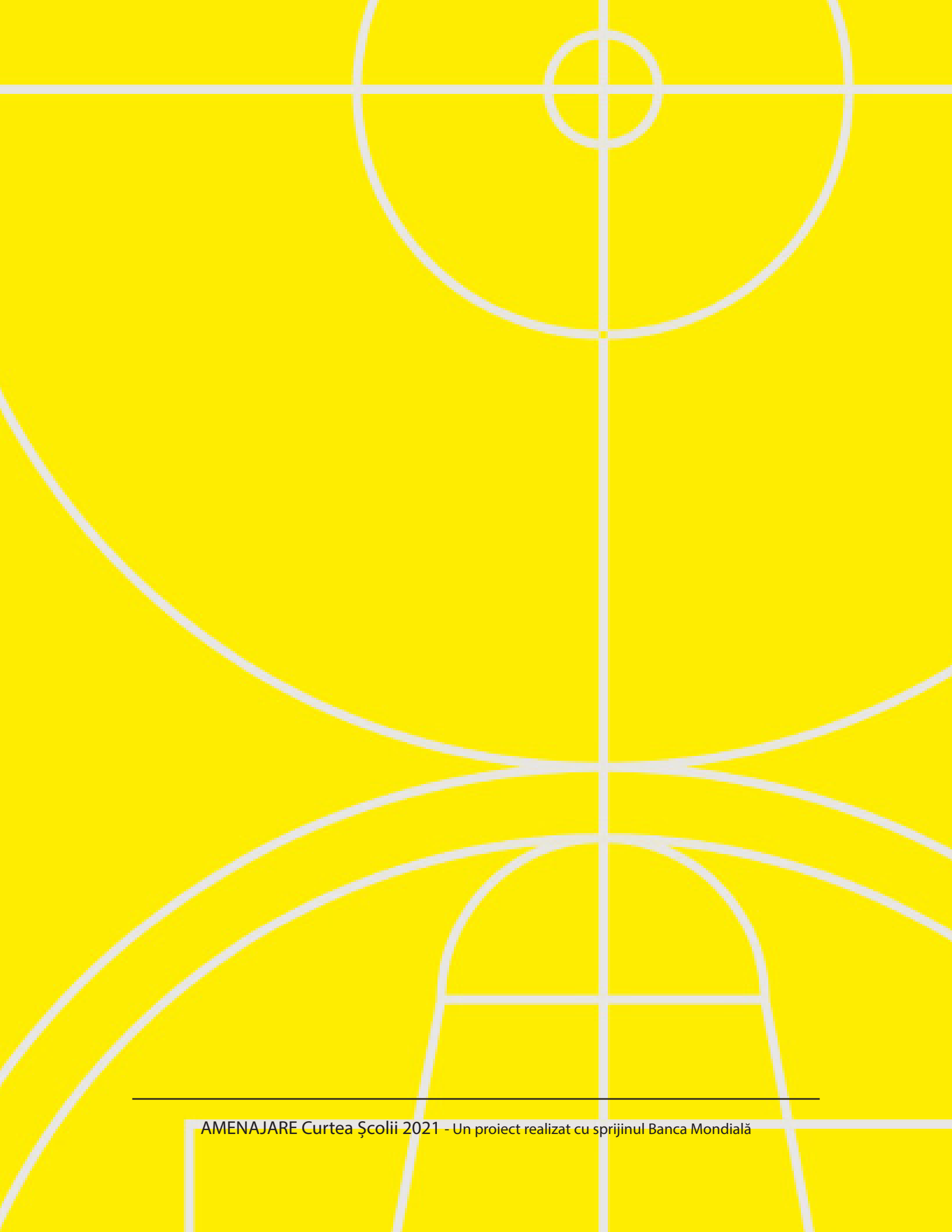












AMENAJARE Curtea Școlii 2021 - Un proiect realizat cu sprijinul Banca Mondială